

Составьте конспект по теме " Философия античности"

Философия античности

Вопросы:

1. Становление философии античности
2. Основные философские школы
3. Характерные черты античной философии

Категории темы:

натурфилософия, космоцентризм, гилозоизм, софист, майевтика, кинизм, атараксия, эвдомонизм, стоицизм

1. Становление философии античности

Античная философия – это совокупность философских учений, существовавших в Древней Греции и Древнем Риме с VII в. до н.э. по VI в. н.э. вплоть до закрытия императором Юстинианом в 529 г. последней философской школы в Афинах.

Античная философия по праву считается феноменом мировой культуры, созданный великими гениями греков в VII веке до н.э.

Древнегреческая философия зародилась в Малой Азии на побережье Ионийского моря, где находились греческие города. Несмотря на рабовладельческий строй именно в Древней Греции зародились многие современные науки. Древние греки были прогрессивными и существенно опередили в развитии все цивилизации, существовавшие параллельно с ними.

У духовных истоков древнегреческой философии стояли семь мудрецов, каждый из которых знаменит своей особенной фразой, выражающей мудрость жизни: «сдерживай гнев», «ничего лишнего», «мера важнее всего», «ни за кого не ручайся» и другое. По форме выражения мысли – это афоризмы, близкие пословицам, но вместе с тем это были первичные идеи, положившие начало всей античной науке, философии, этике.

В развитии античной философии выделяют следующие периоды:

VI–V вв. до н.э. – натурфилософский (досократовский);

V–IV вв. до н.э. – классический (сократовский);

IV– II вв. до н.э. – эллинистический;

I в. до н.э.–VI в.н.э. – римский

2. Основные философские школы

Натурфилософский (досократовский) период: особенности философии

Философов этого периода называют «досократики» (до появления философа Сократа) и «физиками» (physis – природа), поскольку слово «физика» обозначало всю совокупность сведений о природе.

1. Основная проблема – поиск первоосновы (начало, субстанция), из которой

возник окружающий мир.

2. Стремление понять сущность природы, мира в целом, космоса.

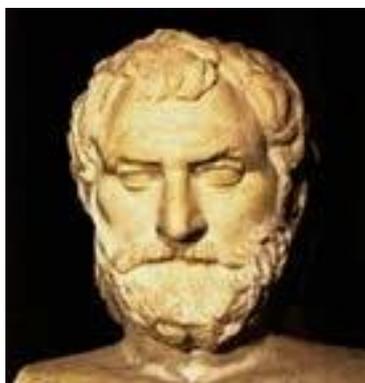
Натурфилософия - философия природы, особенностью которой является преимущественно умозрительное истолкование природы.

3. **Космоцентризм** - тип античного философского мировоззрения, в основе которого лежат представления о единстве человека, природы и Вселенной. Это система философских взглядов, в которых Космос (как философское понятие) занимает центральное место.

4. **Гилозоизм** – учение о всеобщей одушевленности неживой природы.

Милетская школа

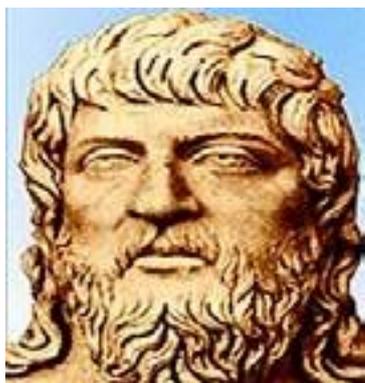
Существовала в Древней Греции в VI в. до н.э., была названа по названию города-полиса Милета. Философы милетской школы выступали с материалистических позиций.



Фалес (примерно 640 – 560 до н.э.) – основатель милетской школы, один из самых первых выдающихся греческих ученых и философов.

Основные взгляды: Первоначало всего существующего вода, которая сгущаясь, превращается в землю, разжижаясь – в воздух, а воздух, сгущаясь, превращается в огонь. В мире происходит круговорот этих четырех стихий, где главной является вода.

Фалес представлял Землю в виде плоского диска, который покоится на воде. Неживая природа, все вещи имеют душу. Точно определил продолжительность года – 365 дней. Сделал ряд математических открытий (теорема Фалеса).



Анаксимандр (610 – 546 до н.э.) – ученик Фалеса.

Основные взгляды: Первоначало всего существующего – «апейперон» - вечная, неизмеримая, бесконечная субстанция, из которой всё возникло, всё состоит и в которую все превращается.

Фактически открыл атомарное строение вещества: все живое, все вещи состоят из микроскопических элементов после гибели живых организмов, разрушения веществ элементы остаются и в результате новых комбинаций образуют новые вещи и живые организмы. Первым выдвинул идею о происхождении человека в результате эволюции от других животных.



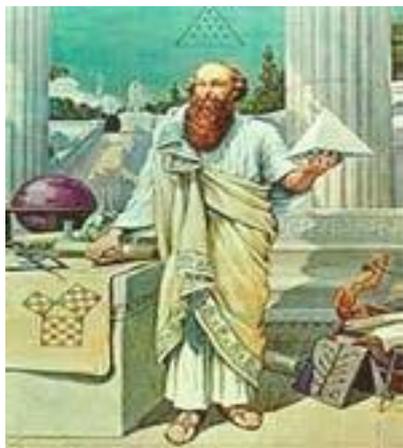
Анаксимен (585 – 560 до н.э.) – ученик Анаксимандра.

Основные взгляды: Первопричина всего существующего

– воздух.

Выдвинул идею о том, что все вещества на Земле – результат различной концентрации воздуха. Воздух сжимаясь, превращается сначала в воду, затем в ил, затем – в почву, камень и т.д.

Школа Пифагора

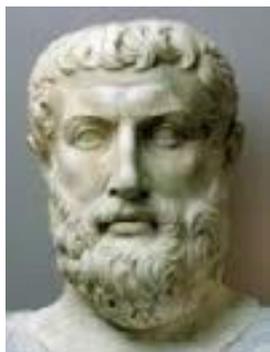


Пифагор (ок.580 – 500 до н.э.) - основатель школы, древнегреческий математик, философ-идеалист.

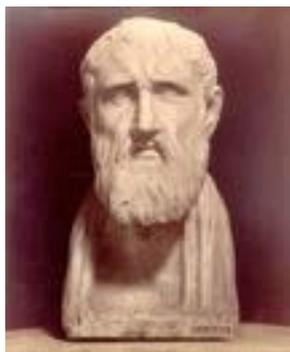
Основные взгляды пифагорейцев: Первопричина всего существующего – число. Вся окружающую действительность, все происходящее можно свести к числу и измерить с помощью числа. Мир в своей сущности состоит из чисел и геометрических фигур. Единица – это точка, движение единицы создает линию – это двойка. Тройка – это движение линии, создающее плоскость. Движение плоскости создает фигуру – это четверка и т.д. Пифагор считал, что если есть в мире законы, которым повинуются и боги и люди, то это законы математики.

Школа атомистов

Материалистическая философская школа. Основоположник Демокрит.



Демокрит
(460-370 до н.э.)



Левкипп
(ок. 500-440 до н.э.)

Основные взгляды: Весь материальный мир состоит из «атомов». Атом – мельчайшая частица, «первокирпичик» всего существующего. Атом неделим. Атомы имеют различную величину, различную форму, между атомами существует пространство, заполненное пустотой. Атомы находятся в вечном движении. Существует круговорот атомов: вещи, живые организмы, распадаются, после чего из этих же атомов возникают новые живые организмы и предметы материального мира.

Школа элеатов



Парменид
(540-539 до н.э.)



Зенон
(490-430 до н.э.)

Существовала VI–V вв. до н.э. в древнегреческом полисе Элея на территории современной Италии.

Основные взгляды: Изучали проблемы познания. Жестко разделяли чувственное познание и высшее духовное идеалистическое.

Считали все существующее материальным выражением идей (были предшественниками идеализма).

Известные философы данной школы: **Парменид, Зенон Элейский**



Гераклит Эфесский

(550 до н.э.- 480 до н.э.)

Крупный древнегреческий философ-материалист. Был прозван «Темным», поскольку выражал свои мысли при помощи не всегда понятных фраз: «Нельзя в одну и ту же реку войти дважды», «Природа любит прятаться» и т.д.

Основные взгляды: Первоначало всего существующего – огонь. Огонь наиболее динамичная, изменчивая из всех стихий.

Известное выражение: «Этот космос не создал никто из богов, никто из людей, но он всегда был, есть и будет вечно живым огнем, мерами разгорающимся и мерами погасающим».

Гераклит вывел закон единства и борьбы противоположностей – ключевой закон диалектики. Считал, что весь мир находится в постоянном движении и изменении («Все течет, все изменяется»). Движущей силой всех процессов считал борьбу. Признавал относительность окружающего мира («морская вода грязная для человека, но чистая для рыб» в разных ситуациях один и тот же поступок человека может быть и хорошим и плохим). Всеобъемлющим, всепроникающим божеством считал Логос – Мировой Разум. Был сторонником чувственного (материалистического) познания окружающей действительности.

Классический (сократовский) период: особенности философии

В этот период активно ведется практическая философско-просветительская деятельность; проявляется интерес к проблеме человека, общества, государства; выдвигается идеалистическая версия происхождения сущего; положено начало спору между материалистами и идеалистами; переход от догматического к диалоговому и доказательственному методу философствования; появляются первые философские системы Платона и Аристотеля.

Наиболее значимо представлен этот период **софистами, Сократом, Платоном и Аристотелем.**

Гражданин античного полиса был активным в жизни своего маленького государства. Он регулярно посещал народные собрания, на которых обсуждались вопросы войны и мира, городского строительства, торговли и т.п. Ежегодно участвовал в выборах государственных чиновников, и сам в течение жизни неоднократно мог занимать разные должности. Гражданину полиса необходима была определенная образованность для выполнения своих гражданских обязанностей и осуществления своих гражданских прав. Поэтому в античной Греции существовало всеобщее образование и высоко ценились учителя, их называли софистами, которые своей деятельностью заложили предпосылки классического периода философской мысли.

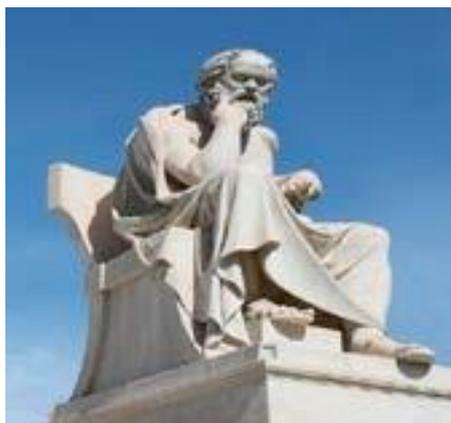
Первоначально слово «**софист**» означало «мудрец» - разбирающийся в различных общественных и частных вопросах, способный дать разумный совет. Софисты учили детей грамоте, основам наук, воспитывали умение ясно и убедительно говорить, отстаивать в спорах свое мнение. Самые известные представители древнегреческих софистов: **Протагор, Горгий.**

Главной заслугой софистов является их критика окружающей действительности, а также просветительский характер их деятельности. Софисты не создали единого философского учения, учили не столько знанию, сколько умению убеждать, доказывать свое мнение. «О всякой вещи есть два прямо противоположных мнения», - учили софисты. Следовательно, из них можно выбирать такое, какое потребуется: критерий истинности находится в самом человеке. «Человек есть мера всех вещей», - утверждал Протагор.

Однако, со временем, софисты стали изобретать приемы, направленные на то, чтобы одурачить собеседника, представить противника в смешном или глупом виде, внушить недоверие к истине, а ложь, напротив, представить за истину. С тех пор за многими софистами закрепился термин «**софистика**» - умение хитроумно вести прения, а также рассуждение, основанное на преднамеренном нарушении законов логики, на употреблении ложных доводов. А термин «софист» приобрел тот негативный оттенок, который сохранился до сих пор.

Афинская школа

Афинская школа - совокупность учений классиков философской мысли: **Сократа, Платона, Аристотеля**. Центром философской мысли классического периода были Афины, поэтому этот период античной философии называют также афинским.



Сократ

(469-399 гг. до н.э.)

Философия Сократа знаменует поворот античной философии от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека. В центре всех философских рассуждений Сократа находился человек.

Основная идея философии Сократа заключается в утверждении, что философия не должна быть учением о природе. Природа, внешний мир недоступны человеку, они не в его власти. Поэтому главная задача философии – самопознание, следование девизу «Человек, познай самого себя». Познав себя, человек познает суть добродетели. В лице Сократа философствующее мышление впервые обращается к себе самому, исследуя собственные принципы и приемы.

Знание, утверждал Сократ, есть обнаружение общего в предметах, а общее – это понятие о предмете. Чтобы лучше познать предметы, надо определить точное понятие о них. Сократ полагал, что истина рождается в спорах (диалогах). Разработал и пользовался в своих рассуждениях о предметах собственным особым методом под названием «**майевтика**» (повивальное искусство), отождествляя процесс рождения ребенка с процессом рождения истины. Познание предполагает единство иронии (сомнения) и индукции (выявления общего в предметах на основе рассмотрения частных случаев).

Сократ рассматривал знание в тесной связи с нравственностью, добродетелью, так как сам он был сторонником абсолютности добра и зла. Добродетель, нравственность, по Сократу - следствие знания. Зло, порок – результат незнания доброго (невежество). По мнению Сократа, мудрость человека состоит в умении различать хоро-

шее и дурное, полезное и вредное (не только в частных случаях, а вообще). Человек может достичь блага, воспитывая в себе добродетели: храбрость, справедливость, самообладание. Взятые вместе, они не что иное, как мудрость. Таким образом, Сократ впервые поставил вопрос о том, что есть мудрость вообще.

Сократ как гражданин и философ был настоящим образцом моральной и гражданской ответственности.



Платон (427-347гг. до н.э.), ученик Сократа, впервые разработал целостную философскую систему, в которой глубоко исследованы не только природа, но и проблемы человека, общества, государства. Им была создана философская школа (Академия). Философия Платона состоит из учения об идеях (эйдосах), учения о человеке, душе и государстве.

Основные труды: «Федон», «Федр», «Пир», «О государстве», «Законы», написанные в форме диалога, где главным героем является Сократ.

Учение об идеях (эйдосах). Мир имеет три слоя: самый верхний слой – идеи. Имеются идеи всего: стола, стула, человека, лошади, добра, зла, совести и т.д. Мир идей – это истинный (подлинный) мир – бытие. Мир материи (субстрата) – это нижний слой. Платон называет его неистинным (неподлинным) миром – небытие. Мир вещей (средний слой) – это полуистинный мир, смесь бытия и небытия. Идеи (эйдосы) являются прообразами вещей, их истоками. Идеи (эйдосы) лежат в основе всего множества вещей, образованных из бесформенной материи (субстрата). Идеи — источник всего, сама же материя ничего не может породить. Только мир идей обладает действительным существованием. А воспринимаемый органами чувств материальный мир оказывается производным, то есть вторичным. Согласно Платону, идеи (эйдосы) существуют вне времени и пространства.

В мире идей существует определенная иерархия, на вершине которой стоит идея Блага, из которой проистекают все остальные. Благо тождественно абсолютной Красоте, в то же время, это Начало всех начал и Творец Вселенной. У Платона в мифе о пещере Благо изображается как Солнце, идеи символизируются теми существами и предметами, которые проходят перед пещерой, а сама пещера — образ материального мира с его иллюзиями. Платон учит, что все мы можем выйти из «пещеры» к свету идей, поскольку способность видеть свет духовного Солнца (то есть созерцать истину и мыслить) есть в каждом, но, к сожалению, мы смотрим не в том направлении.

Идея (эйдос) любой вещи или существа — это самое глубокое, сокровенное и существенное в нем. У человека роль идеи выполняет его бессмертная душа. Идеи (эйдосы) обладают качествами постоянства, единства и чистоты, а вещи — изменчивости, множественности и искаженности.

Учение о человеке, душе и государстве. Платон утверждал, что материальное тело человека смертно, душа (идея жизни) бессмертна, она принадлежит миру идей и содержит знания о мире в самой себе. Отсюда следует, считал Платон, что познание – это воспоминание («анамнезис») душой своего пребывания в мире идей, воспоминание того, что душа некогда знала, а потом забыла. Душа человека имеет три части: разумная (создается демиургом-творцом); аффективная (движимая страстями, чувствами); вожделеющая (созданная низшими богами). Низшая, вожделеющая часть души – раб тела, она препятствует высшему, духовному образу жизни. Смысл бытия

человека, его судьба зависит от того, кто кого осилит – неразумная, вожделеющая, смыкающая с телом часть души, или разум со своим союзником – средней частью души.

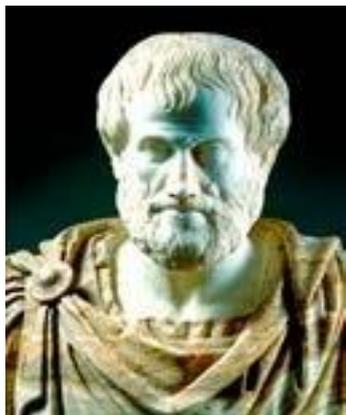
С учением о душе связана социальная философия Платона. Подобно тому, как в душе три части, так и люди делятся на три группы (сословия):

- разумной части души, добродетель которой в мудрости, соответствует сословие правителей-философов;

- аффективной части, добродетель которой в мужестве, соответствует сословие воинов (стражей);

- низменной, вожделеющей части души соответствует сословие земледельцев, торговцев, ремесленников.

Опираясь на учение о структуре души, Платон создает также учение об идеальном государстве, которое должно быть разделено на три сословия. Именно такое государство добродетельно, так как каждый занимается своим делом, не вмешиваясь в чужие дела. В идеальном государстве нет частной собственности, которая восстанавливает людей друг против друга, разрушает целостность государства. Все живут сообща.



Аристотель (384 – 322 гг. до н.э.) – философ, ученый, энциклопедист. Ученик Платона, воспитатель Александра Македонского. Основатель логики, отраслей знания: физики, биологии, психологии, политики. Создал свою школу. Дал материалистическую трактовку происхождения мира и человека; Оределил сущность материи; дал понятие государства идеального типа.

Наиболее известные произведения: «Физика», «Механика», «Метафизика», «О душе», «Никомахова этика», «Риторика», «Политика», «Поэтика».

Если для Платона материя без идеи не существует, то для Аристотеля и форма без материи не может существовать.

Материя у Аристотеля – это первичный материал, предпосылка вещей. Однако поскольку она вполне реальна, ее нельзя назвать небытием. Вещи содержатся в материи лишь в возможности, превращает же их в действительность форма – подлинная сущность вещей. И материя, и формы вечны, т. е. существуют всегда, причем материя, будучи инертной и косной, изменяется лишь под воздействием формы. Реальные вещи являются соединением материи и определенной формы. Например, для человека формой является душа, а материей – тело.

Для понимания возникновения вещей и их изменений Аристотель вводит понятие причины. Четыре причины возникновения вещей:

- 1) материальная, то из чего состоят вещи;
- 2) формальная, проявляет себя как сущность вещи;
- 3) движущая, выступает как источник превращения возможности в действительность;
- 4) целевая, определяет направленность изменений материи.

Высшей формой изменений материи, в том числе и изменчивости Космоса в целом, согласно Аристотелю, должен быть Бог, или неподвижный перводвигатель, чистая энергия, сам себя мыслящий Ум.

Человек отличается от животного наличием разума. Разум обуславливает действия человека, прежде всего он формирует его волю, которая складывается из стремлений и предполагает готовность человека к нравственному выбору.

В области этики Аристотель исходит из того, что главное для человека – разумное поведение, умеренность. Этика Аристотеля органично перерастает в учение о государстве.

Его социально-политические взгляды состояли в следующем: человек – существо общественное (зоополитикон). В сферу его жизни входят семья, государство, назначение которого – охрана интересов свободных граждан посредством законов. Формы государственного правления Аристотель делит на:

- правильные (монархия, аристократия, полития);
- неправильные (плутократия, тирания, демократия).

Наилучшей формой государства Аристотель называет политию (умеренную демократию), правление среднего класса на основе Конституции.

Эллинистический период: *особенности философии*

Эллинистический период, получил название от наименования греческого государства – Эллады. Этот период характеризуется кризисами полиса: кризис античных моральных и философских ценностей; отказ от создания всеобъемлющих философских концепций; переключение внимания на проблемы ценностей и смысла человеческой жизни; снижение страха перед богами и иными сверхъестественными силами; отрицание прежних авторитетов, пренебрежение к государству и его институтам; стремление к отрешению от действительности; преобладание материалистического взгляда на мир; признание высшим благом счастье и удовольствия отдельного человека. В этот период возникают антиобщественные школы киников, эпикуреизм, зарождается стоицизм.

Школа киников



[Антисфен](#)
(450-360 до н.э.)



[Диоген Синопский](#)
(404-323 г. до н.э.)

Главная цель кинического учения – не выработка глубоких философских теорий, а философское обоснование особого образа жизни – вне связи с обществом (нищенство, одиночество, бродяжничество). Киническая философия возникла в период кризиса античного полиса и завоевала симпатии людей, не нашедших своего официального места в обществе.

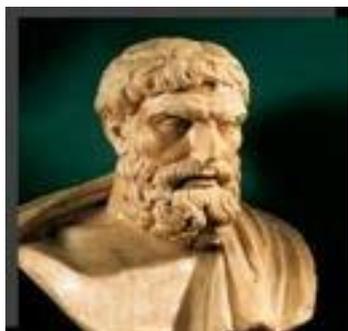
Характерные черты **кинизма**: возведение в абсолют асоциальной свободы (свободы вне общества); разрыв социальных связей, одиночество и крайний аскетизм;

отсутствие постоянного места жительства, скитания и паразитический образ жизни, попрошайничество; пренебрежение гигиеной; непризнание авторитетов; неготовность к спору, стремление подавить собеседника; скандальность; отсутствие патриотизма и готовность жить в любом обществе только по собственным законам.

В отличие от Сократа, они считали, что знания не делают людей лучше. Людей они презирали. Так Диоген ходил с фонарем днем, объясняя: «Ищу человека». Взгляды Диогена выражаются в двух известных формулах – в утверждении мирового гражданства каждого человека (космополитизм) в противовес полисной принадлежности, и в знаменитой «переоценке ценностей». Киников часто обвиняли в бесстыдстве. Отсюда впоследствии сложилось понятие «цинизма», как презрения к моральным и общественным ценностям.

Эпикурейство

Название получило по имени своего основателя **Эпикура**. Школа располагалась в предместье Афин, в деревенской глуши, постройка находилась в саду. Отсюда второе название – «философы Сада».



Эпикур (342-270 г. до н.э.) *Основные положения:* высшая цель жизни человека – достижение счастья (освобождение от страдания и беспокойства).

Основа эпикурейского союза - верность и почитание личности Эпикура.

Философия Эпикура носит ярко выраженный практический характер и состоит из трех частей: *каноника* (теория познания); *физика* (все тела представляют собой соединения неделимых и неизменных частиц – атомов, различающихся между собой величиной, весом и формой); *этика*, цель которой – научить человека, как достичь счастливой жизни, свободной от страданий тела и смятения души.

Человек, как и все живые существа, по природе стремится к наслаждениям и избегает страданий, и в этом смысле наслаждение является мерилем блага. Однако счастливая жизнь заключается вовсе не в получении все новых и новых наслаждений, а в достижении свободы от телесных страданий и душевных тревог. Именно посредством освобождения от них и достигается цель счастливой жизни - здоровье тела и отсутствие волнений, полная безмятежность духа - **атараксия**.

Эвдемонизм (от греч. eudamonia блаженство) – этическое направление, рассматривающее блаженство, счастье как мотив и цель всех стремлений.

Школа скептиков

Скептицизм - философская позиция, характеризует сомнение в существовании какого-либо надежного критерия истины.

Скептики сознательно проводят общий принцип эллинизма – принцип относительности всего окружающего, наших мыслей и действий, и приходят к выводу о невозможности познания окружающего нас мира. Согласно скептикам, не следует стремиться познать мир, надо просто жить, сохраняя внутреннее спокойствие.

Школа стоиков

Возникновение и развитие этой школы явилось реакцией на распространение

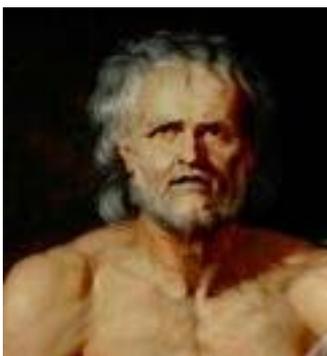
идей киников. Название берет от портика (галерея) в Афинах, где она была основана. Основатель - Зенон Китийский. *Основная идея:* освобождение от влияния внешнего мира. В отличие от киников, которые видели освобождение от влияния внешнего мира в отвержении ценностей традиционной культуры, социальном образе жизни, стоики избрали иной путь для достижения этой цели – постоянное самосовершенствование, восприятие лучших достижений традиционной культуры, мудрость. Идеалом стоиков выступает мудрец, поднявшийся над суетой окружающей жизни освободившийся от влияния внешнего мира благодаря своей просвещенности, знанию, добродетели и бесстрастию.

Характерные стоиков: признание добродетели высшим благом, а порока – единственным злом; признание официальных законов и государственной власти лишь в том случае, если они добродетельны; неучастие в жизни государства и игнорирование законов, традиционной философии и культуры, если они служат злу; оправдание самоубийства, если оно совершено в знак протеста против несправедливости, зла и пороков и невозможности делать добро; признание стремления к счастью высшей целью человека.

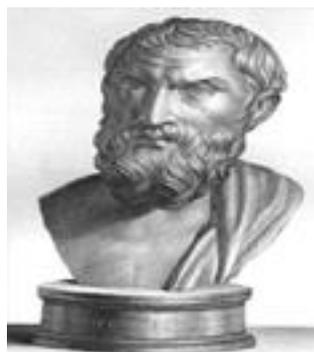
Римский период – завершающий этап античной философии

В этот период происходит слияние древнегреческой и древнеримской философии в одну античную философию; утрачивается интерес к философскому объяснению природы и активно разрабатываются проблемы человека, общества, государства; расцветает **СТОИЦИЗМ** - направление в античной философии, согласно которому человек должен освободиться от страстей, влечений и жить, повинаясь разуму.

Яркие представителями: **Сенека, Марк Аврелий, Тит Лукреций Кар.**



[Сенека](#)
(4 г. до н.э.-65 г. н.э.)



[Лукреций Кар](#)
(ок. 99-55 г. н.э.)



[Марк Аврелий](#)
(121-180 гг. н.э.)

Особенности философии римского периода: взаимовлияние древнегреческой и древнеримской философии; повышенное внимание к проблемам человека, общества, государства, смерти, загробной жизни; преобладание идеализма над материализмом; рост влияния на философию идей христианства; постепенное слияние античной и христианской философии и их превращение в средневековую

философию.

Сенека - крупный римский сановник и богач, **Марк Аврелий** - римский император, **Тит Лукреций Кар** – римский поэт и философ – последователь Эпикура.

Сенека известен как автор многих произведений, посвященных этическим проблемам: «Письма к Луцию», «О стойкости философа». Марк Аврелий является автором знаменитых размышлений «К себе самому». Лукреций Кар в своем основном труде «О природе вещей» постулировал свободу воли человека, отсутствие влияния богов на жизнь людей, считал целью жизни людей – атараксию.

Главная задача философии Новой Стои - в этике. Знание — средство для при- обретения мудрости. Стоики говорили, что с судьбой бороться бесполезно: «Кто за судьбой идет, того она тащит». Счастье же состоит в свободе от страстей и в спокойствии духа. Стоики признавали четыре основных добродетели: разумность, умеренность, справедливость и доблесть.

Главной добродетелью в стоической этике является умение жить в согласии с разумом. *Единственное достоинство человека, которое не может быть у него отнято, это мудрость, следовательно, мудрость – есть высшее благо.* Стоическое учение во многом повлияло на формирование раннего христианства.

3. Характерные черты античной философии

1. Поиск первопричины (основы), из которой возникает окружающий мир; разработка идей о сущности мира, мироздания в целом.

2. Стремление философов позиционировать себя в обществе в качестве носителей «абсолютных» истин. Философия становится важной сферой умственной деятельности человека, заниматься ею было наиболее престижно, талантливые люди стремились быть философами. Все это в совокупности способствовало притоку в философию самых способных умов того времени.

3. Объект философских размышлений античных философов – природа как Космос, место человека в природе.

4. Решение проблем взаимодействия тела и души. Возникают логически стройные философские системы и концепции государства как политической организации.

5. Появляются два противоборствующих направления в философии: идеализм и материализм.

6. Тип мировоззрения - космоцентризм, а на последних этапах развития античной философской мысли – его смешение с антропоцентризмом.

7. Относительная свобода деятельности философов, оторванность от вопросов материального производства принесла взлет философской мысли.

Все перечисленные факторы обеспечивали становление античной философии как исторически первой формы европейской теоретической мысли, которая стала основой для последующего культурного развития человечества.